

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧелГУ



М.В. Найн

20

## ПАСПОРТ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ПОЛИГОНА

«Учебный офис»

Челябинск, 2026

## 1. Общая характеристика

Наименование: «Учебный офис» (моделированное место совершения преступлений в сфере служебной и компьютерной деятельности)

### 1.1. Назначение:

Создание условий для практической отработки навыков осмотра места происшествия, поиска, фиксации и изъятия следов в типичной офисной среде. Максимальное приближение к реальной рабочей обстановке коммерческой или государственной структуры.

### 1.2. Профиль:

Криминалистический (специализация: должностные преступления, кражи, компьютерные инциденты, подделка документов).

### 1.3. Перечень моделируемых ситуаций (следственных действий):

- Осмотр места происшествия в кабинете (офис).
- Обыск и выемка документов и носителей информации.
- Изъятие следов рук, микрочастиц, биологических следов (на офисной мебели, оргтехнике, сейфе).
- Работа с цифровыми следами (компьютер, принтер, флеш-карты).
- Взлом сейфа (учебный) и изъятие материальных ценностей.

## 2. Материально-техническая и учебно-методическая обеспеченность аудитории (полигона)

### 2.1. Объекты обстановки (основные элементы полигона):

№	Элемент	Характеристика / Модель	Криминалистическое значение
1	Офисная мебель	Стол письменный, стул, шкаф для документов, тумба	Поверхности для выявления следов рук, дактилоскопии, микрочастиц
2	Сейф	Металлический, ключевой/кодовый (учебный, с возможностью имитации взлома)	Объект для отработки изъятия следов орудий взлома, ДНК, проверки сохранности
3	Компьютер	Системный блок + монитор (либо муляж с реальным накопителем)	Извлечение цифровых артефактов, осмотр системного блока, поиск закладок
4	Принтер	Лазерный/струйный МФУ	Осмотр на предмет подделки документов, микротекста, следов красящего вещества

## 2.2. Техническое оснащение полигона:

- Криминалистический чемодан (укладка): дактилоскопические порошки, кисти, липкие ленты, скальпели, пинцеты, лупы.
- Средства фиксации: цифровая камера (зеркалка), измерительная линейка (масштабная), лазерный дальномер, бланки протоколов.
- Спецсредства: УФ-фонарь (для поиска биологии и люминофоров), источник экспертного света.

## 2.3. Учебно-методическое обеспечение:

Паспорт полигона (данный документ).

Планы-схемы классических вариантов расстановки мебели в «Учебном офисе».

Фонды объектов-заменителей: муляжи денег, «черновики» документов с оттисками печатей, флеш-карты с тестовыми данными.

Методические рекомендации к проведению занятий по темам: «Осмотр места происшествия».

## **3. Образовательная деятельность**

### 3.1. Дисциплины (междисциплинарный подход):

- Криминалистика (разделы: трасология, одорология, компьютерная криминалистика).
- Уголовно-процессуальное право (следственные действия).  
Уголовное право.  
Криминалистика.  
Криминология.
- ОРД (Обнаружение следов преступной деятельности).

### 3.2. Перечень практических занятий (решаемые задачи):

1. Общеметодический осмотр: Обнаружение инсценировки кражи, поиск тайников в мебели.
2. Изъятие техники: Процессуальный порядок изъятия ПК и принтера (упаковка, работа со свидетелями).

3. Работа с сейфом: Идентификация орудий взлома, поиск следов пальцев на вращающихся ручках.

4. Комплексное задание: Легенда: «Из сейфа пропали деньги, на принтере распечатана фальшивая доверенность, компьютер выключен, на столе стакан». Обучаемый проводит полный цикл осмотра.

3.3. Формируемые компетенции (профессиональные навыки):

- Умение применять криминалистическую технику в условиях реального кабинета.
- Навык составления протокола осмотра места происшествия (с фототаблицей).
- Тактико-психологическая готовность к работе с оргтехникой как источником доказательств.